

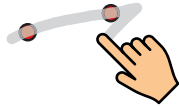






Punktspiegelung

Voraussetzungen und Ziele

- ▶ Den Schülerinnen und Schülern ist der Begriff *Punktspiegelung* bereits bekannt.
- ▶ Sie sollen durch eigene Experimente zunächst spielerisch und anschließend u. a. mithilfe des Kästchengitters Eigenschaften der Punktspiegelung entdecken.

sketchometry

Die Schülerinnen und Schüler sollen wissen,

- ▶ wie man einen Punkt an einem anderen Punkt spiegelt,
- ▶ wie man den Spurmodus aktiviert,
 *Eigenschaften* > Punkt antippen >  *Spur* anwählen
- ▶ wie man das Gitter einschaltet,
 *Eigenschaften* >  *Zeige Gitter*
- ▶ wie man Spuren wieder löschen kann.
 *Eigenschaften* >  *Spuren löschen*

Zusätzliche Anregungen

- ▶ Der (Ur-)Punkt A kann z. B. als Gleiter an eine Strecke oder einen Kreis gebunden werden.