

# Achsen Spiegelung

## Voraussetzungen und Ziele

- ▶ Den Schülerinnen und Schülern ist der Begriff Achsen Spiegelung bereits bekannt.
- ▶ Sie sollen durch eigene Experimente zunächst spielerisch und anschließend u. a. mithilfe des Kästchengitters Eigenschaften der Achsen Spiegelung entdecken (z.B. Strecken-, Winkel-, Längen-, Kreistreue, Umkehrung des Umlaufsinnns).

## sketchometry

Die Schülerinnen und Schüler sollen wissen,

- ▶ wie man einen Punkt an einer Geraden spiegelt,



- ▶ wie man den Spurmodus aktiviert,

*Eigenschaften* >  *Objekteigenschaften* > Punkt antippen >  *Spur*

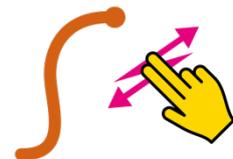
- ▶ wie das Gitter eingeschaltet wird,

*Eigenschaften* >  *Zeichenfläche* >  *Gitter* >  *Gitter*

- ▶ wie man Spuren wieder löschen kann.

*Löschen* >  *Spuren löschen*

Alternativ:



## Zusätzliche Anregungen

- ▶ Der (Ur-)Punkt *C* kann z. B. als Gleiter an eine Strecke, eine Gerade oder einen Kreis gebunden werden.

