

Graph der linearen Funktion

Voraussetzungen und Ziele

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler kennen die Funktionsgleichung der linearen Funktion $f(x) = m \cdot x + t$.
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler lernen experimentell die Wirkung bzw. die geometrische Bedeutung der Parameter m und t kennen.
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Begriffe y -Achsenabschnitt und Steigung.

sketchometry

Die Schülerinnen und Schüler sollen wissen,

- ▶ wie man die Werkzeuge
 - ▶  *Schieberegler*,
 - ▶ $f(x)$ *Funktionsgraph* und
 - ▶  *Text*

verwendet,

- ▶ wie man die Texteingabe mithilfe von `<value>` dynamisch gestalten kann:



- ▶ wie ein Steigungsdreieck erzeugt wird.

