



# Graph der linearen Funktion

## Voraussetzungen und Ziele

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler kennen die Funktionsgleichung der linearen Funktion  $f(x) = m \cdot x + t$ .
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler lernen experimentell die Wirkung bzw. die geometrische Bedeutung der Parameter  $m$  und  $t$  kennen.
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Begriffe  $y$ -Achsenabschnitt und Steigung.

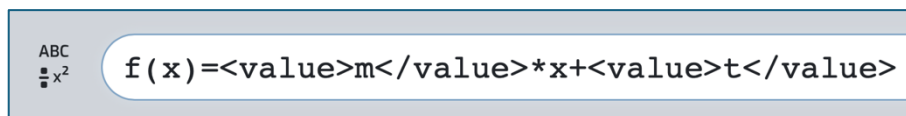
## sketchometry

Die Schülerinnen und Schüler sollen wissen,

- ▶ wie man die Werkzeuge
  - ▶  *Schieberegler*,
  - ▶  $f(x)$  *Funktionsgraph* und
  - ▶  *Text*

verwendet,

- ▶ wie man die Texteingabe mithilfe von `<value>` dynamisch gestalten kann:



- ▶ wie ein Steigungsdreieck erzeugt wird.

